



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika  
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا  
Association for the Development of Education in Africa  
Association pour le développement de l'éducation en Afrique  
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

**Triennale de l'éducation et formation en Afrique  
(Ouagadougou, Burkina Faso, 12-17 février 2012)**

**Promouvoir les connaissances, compétences  
et qualifications critiques pour le développement  
durable de l'Afrique : Comment concevoir et édifier  
une réponse efficace des systèmes d'éducation  
et de formation**

### **Sous-thème 1**

**Socle commun de compétences pour  
un apprentissage tout au long de la  
vie et le développement durable en  
Afrique**

---

**Apporter soins et soutien aux enseignants et aux apprenants :  
une initiative SADEC pour garantir l'exercice des droits à l'éducation  
des enfants et adolescents vulnérables**

---

*Lynn VAN DER ELST (coordonnatrice des contributions) – MIET Afrique  
Lomthandazo MAVIMBELA – Secrétariat SADEC  
Manasa DZIRIKURE – Secrétariat SADEC  
Mhle MTHIMKULU – MIET Afrique  
Maureen KING – MIET Afrique  
Michael MAIN – MIET Afrique  
Eva SCHIERMEYER – MIET Afrique*

### **ABRÉGÉ**

**Document de travail**

**NE PAS DIFFUSER**

**DOC 1.4.01**

## 1. ABRÉGÉ

Sur tout le territoire de la Région SADEC, des millions d'enfants se trouvent face au défi d'exercer leur droit à l'éducation. Les ministres de l'Education du SADEC ont pris conscience du fait que des changements fondamentaux devaient être apportés à l'ensemble du système éducatif et de ses institutions. Pour ce faire, ils ont adopté l'initiative **Apporter soins et soutien aux enseignants et aux apprenants -CSTL-** (en anglais : Care and Support for Teaching and Learning) en guise d'approche globale des problèmes de santé et des difficultés socioéconomiques auxquels sont confrontés des apprenants vulnérables et pour faire des écoles des *centres d'apprentissage, d'assistance et de soutien inclusifs*.

Cette présentation explique de quelle manière l'initiative **CSTL** – qui fournit aux ministères de l'Education un mécanisme de coordination leur permettant d'apporter une réponse multisectorielle en vue de la généralisation de l'assistance et du soutien scolaires – peut avoir *une incidence positive sur la jouissance des droits à l'éducation des enfants et adolescents vulnérables*. Cette initiative s'appuie sur des programmes d'assistance et de soutien scolaires existants et sa mise en œuvre s'étendra progressivement à l'ensemble de la Région SADEC (cinq Etats-membres au départ)

Elle décrit le *Cadre stratégique OVC&Y* SADEC ainsi que le « Paquet Minimum » des services, et explique le rôle de l'initiative **CSTL** pour opérationnaliser ce Cadre du point de vue du secteur éducatif.

Elle aborde la question du potentiel d'incidence positive du programme sur les résultats obtenus au niveau des écoles. Bien que ce programme n'en soit qu'à ses premiers pas, il est indéniable que les interventions préalables en matière d'assistance et de soutien scolaires justifient la théorie du changement qui sous-tend l'initiative **CSTL**.

La systématisation de l'assistance et du soutien scolaire requiert un environnement de politiques qui en donnent les moyens. Un examen des politiques de chacun des Etats-membres de la Région SADEC a été réalisé préalablement au parachèvement d'un cadre politique régional dont les processus, résultats et recommandations sont brièvement présentés.

La présentation conclut que l'initiative **CSTL** apporte une réponse unique aux défis multiples auxquels se heurte l'apprenant vulnérable dans la Région SADEC.