

# ADEA

*Dialogue sur l'éducation pour  
le leadership et le changement*



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika

الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا

Association for the Development of Education in Africa

Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique

Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

# ADEEA

**Forum** pour le dialogue politique sur l'éducation en Afrique

**Réseau** de décideurs, de praticiens et de chercheurs

**Partenariat** entre ministères de l'éducation et agences de développement

**Catalyseur** des réformes éducatives

**Plateforme** pour la promotion des connaissances, compétences et qualifications critiques

## **Vision**

Une éducation et une formation africaines de haute qualité tournées vers la promotion des compétences techniques essentielles pour le développement durable et accéléré de l'Afrique.

## **Mission**

Servir d'institution panafricaine ouverte et flexible qui informe et facilite la transformation de l'éducation, en vue de faire avancer le développement accéléré et durable de l'Afrique.

# Principes directeurs

- Appropriation africaine
- Partenariats équitables et multiples
- Confiance mutuelle
- Axée sur les résultats
- Organisation apprenante
- Engagement au changement
- Innovation
- Intégrité
- Promotion au genre
- Axée sur les valeurs
- Opportunités et résultats équitables



# Qu'est-ce que l'ADEA ?

L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) est avant tout un forum de dialogue sur les politiques. Fondée en 1998 pour servir de cadre à une meilleure coordination des agences de développement, elle est devenue un partenariat entre les ministres africains de l'éducation et de la formation et leurs partenaires techniques et externes.

Fondée en 1988 à l'instigation de la Banque mondiale, elle a évolué pour devenir aujourd'hui une institution panafricaine basée en Afrique au sein du Groupe de la Banque africaine de développement (BAD).

L'ADEA est aussi un réseau de décideurs, d'éducateurs et de chercheurs et, de par sa capacité à promouvoir le dialogue politique et à mutualiser les réflexions, les expériences, les enseignements tirés et les savoirs, un catalyseur pour les réformes de l'éducation. Elle est reconnue aujourd'hui comme un acteur important dans les processus de dialogue, de partage et d'apprentissage pour la transformation qualitative de l'éducation au service du développement de l'Afrique.

L'un des principes qui sous-tendent la philosophie de l'ADEA est que la responsabilité du développement de l'éducation incombe aux gouvernements des pays africains. C'est pourquoi l'ADEA s'efforce d'encourager un processus qui responsabilise pleinement les ministères africains de l'éducation et familiarise les agences de développement avec le concept d'appropriation nationale. Les activités de l'ADEA permettent de renforcer le dialogue politique entre les gouvernements et les agences, entre les

gouvernements, et entre les agences de développement. Elles visent également à développer les capacités institutionnelles et techniques en Afrique en établissant des réseaux d'échange d'informations et en diffusant les stratégies et les innovations réussies. Toujours dans cet esprit, l'ADEA encourage les échanges régionaux, sous-régionaux et transnationaux ainsi que les partenariats avec la société civile.

L'ADEA est avant tout un forum de dialogue sur les politiques éducatives. Elle sert de catalyseur de réformes, de politiques et de pratiques prometteuses à travers la mutualisation des réflexions, des expériences, des enseignements tirés et des savoirs. Sa principale raison d'être est d'encourager les échanges entre les ministères de l'éducation et entre eux et les agences de développement.



# Comment fonctionne-t-elle ?

L'ADEA est dirigée par un Comité directeur composé de ministres africains de l'éducation et de représentants d'organismes de développement multilatéraux et bilatéraux qui apportent leur soutien à l'éducation en Afrique.

Le Comité directeur est appuyé par un Comité exécutif. Celui-ci est mandaté pour faciliter les décisions sur les questions opérationnelles afin que le Comité directeur puisse se concentrer sur les questions politiques et stratégiques. En dehors de sa fonction dirigeante, le Comité directeur de l'ADEA est également la principale instance de coordination entre organismes de financement, entre ministères africains de l'éducation et entre ces deux groupes.

Les ministres de l'éducation qui siègent au Comité directeur de l'ADEA constituent le Bureau des ministres de l'ADEA. Les ministres qui y siègent représentent les cinq régions du continent africain (Afrique de l'Ouest, Afrique de l'Est, Afrique centrale, Afrique australe et Afrique du Nord). Le Bureau des ministres sert de cadre de concertation et de consultation sur les défis et les opportunités de développement de l'éducation en Afrique.

En 2008, le Bureau des ministres de l'ADEA et celui de la Conférence des ministres de l'éducation de l'Union africaine (COMEDAF) ont fusionné, conformément à la décision entérinée par le Dixième Sommet des Chefs d'État de l'Union africaine en janvier 2008. Depuis octobre 2015, le Comité technique spécialisé sur l'éducation, la science et la technologie (CTS-EST) de l'Union Africaine remplace et réunit ainsi les réunions du Conseil Ministériel Africain sur la Science et la Technologie (AMCOST) et de celui de la Conférence des ministres de l'Education de l'Union Africaine (COMEDAF).

Le Secrétariat de l'ADEA assure la coordination générale des programmes et activités de l'ADEA, y compris ceux des groupes de travail. Il facilite les échanges d'information et la communication, organise les Biennales (aujourd'hui Triennales) et les réunions du Comité directeur, publie les résultats des travaux de l'ADEA, développe et met à jour les bases de données sur l'éducation et gère certains programmes tels que le Prix pour la recherche en éducation et le Prix africain du journalisme d'éducation.



# Historique



L'ADEA a été créée en 1988, sous l'appellation DAE : Bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique. Aujourd'hui, l'ADEA est une organisation panafricaine basée en Afrique et hébergée par la Banque africaine de développement (BAD).

L'ADEA a été créée en 1988, sous l'appellation DAE (Donors to African Education) : Bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique. Son mandat initial était tiré des recommandations d'une étude de la Banque mondiale de 1988, intitulée « L'éducation en Afrique subsaharienne : pour une stratégie d'ajustement, de revitalisation et d'expansion ». Le groupe de bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique avait pour mission de poursuivre le dialogue sur les politiques initié par cette étude et de servir de cadre à une meilleure coordination des agences de développement. L'Association s'est rapidement agrandie pour intégrer la plupart des organismes de développement multilatéraux, bilatéraux et privés.

En 1992, le groupe de bailleurs invite cinq ministères africains de l'éducation à siéger au Comité directeur. La même année, un Secrétariat indépendant est ouvert à Paris ; il est hébergé dans les locaux de l'Institut international de planification de l'éducation (IIPE) de l'UNESCO.

Afin de mieux refléter le partenariat entre ministres et agences de développement, l'appellation du groupe de bailleurs de fonds (DAE) sera modifiée en 1995 et devient l'ADEA : Association pour le développement de l'éducation en Afrique.

En 1997, le nombre de ministres qui siègent au Comité directeur passe de sept à dix.

2008 a été une année charnière :

- Le Secrétariat de l'ADEA est transféré à Tunis, au sein du Groupe de la Banque africaine de développement (BAD), sa nouvelle institution hôte.
- Un protocole d'Accord est signé entre l'ADEA et l'Union africaine, scellant les relations entre les deux organisations dans le cadre de la mise en œuvre de la Deuxième décennie de l'éducation pour l'Afrique.
- Les Bureaux des ministres de l'ADEA et de la COMEDAF fusionnent.
- L'ADEA lance son premier Plan stratégique à moyen-terme (2008-2012).

En 2012, suite à un long processus de consultation entamé en 2011, une nouvelle vision de l'avenir de l'ADEA est approuvée et un nouveau Plan stratégique à moyen terme (2013-2017) est adopté pour guider sa mise en œuvre.



Le Cadre stratégique issu de la Triennale 2012 pour guider la mise en œuvre de ses recommandations est entériné par les Chefs d'État présents au Sommet de l'Union africaine d'Addis Abeba en janvier 2013.

## Dates clés

1988	Création du groupe des Bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique (DAE - Donors to African Education).
1992	Transfert du Groupe de bailleurs (DAE) de la Banque mondiale (Washington) à l'IPE de l'UNESCO (Paris). Le Comité directeur s'élargit pour intégrer un Bureau des ministres. L'Association devient un partenariat entre agences de développement et ministères africains de l'éducation.
1995	Le Groupe (DAE) change de nom et devient Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA).
1997	Le Bureau des ministres passe à dix membres. Il est décidé d'organiser toutes les Biennales en Afrique.
2008	Le Secrétariat de l'ADEA est transféré à Tunis au sein de la BAD. Un protocole d'Accord est signé avec l'Union africaine (UA). Les Bureaux des ministres de l'UA (COMEDAF) et de l'ADEA sont fusionnés. L'ADEA adopte son premier Plan stratégique à moyen-terme (2008-2012).
2012	Le deuxième Document de Vision est adopté. La Triennale sur le thème "Promouvoir les connaissances, compétences et qualifications critiques pour le développement durable de l'Afrique" se déroule à Ouagadougou, au Burkina Faso.
2013	L'ADEA adopte un nouveau Plan stratégique à moyen terme (PSMT) pour 2013-2017.

# Comment l'ADEA encourage-t-elle le dialogue ?

L'ADEA est avant tout un forum pour le dialogue sur les politiques d'éducation et de formation en Afrique. Ce dialogue politique est mené à travers les séminaires du Comité directeur, les Biennales/Triennales et autres événements majeurs.



Pour l'ADEA, le dialogue sur les politiques est au cœur du processus de soutien aux pays africains qui sont engagés dans un travail de planification et de mise en œuvre des réformes de leurs systèmes éducatifs. Les Biennales/Triennales offrent une opportunité unique de communication informelle et d'échanges. L'expérience montre que ces occasions informelles de discuter de questions importantes qui touchent l'éducation et le développement en Afrique sont également importantes pour créer un engagement et une confiance entre les différents partenaires, qu'ils soient des ministres africains de l'éducation, des représentants à haut niveau d'agences de développement, d'acteurs du secteur privé, de représentants de la société civile ou de la jeunesse. Ces échanges francs et ouverts entre acteurs et parties prenantes forment la base d'une compréhension commune et de progrès.

Le dialogue sur les politiques est également favorisé par les séminaires du Comité directeur de l'ADEA, qui ont pour principal objectif la discussion, à haut niveau, entre ministres africains et organismes membres de l'Association, sur des thèmes prioritaires pour l'éducation. Parmi les sujets qui ont été traités figurent: les nouvelles initiatives et tendances de la coopération au développement dans le domaine de l'éducation, le financement de l'éducation, l'avenir des groupes de travail de l'ADEA dans le contexte africain actuel et les Biennales/Triennales de l'ADEA.

L'ADEA encourage également la coopération et le dialogue régional et sous-régional. En fonction des besoins exprimés par le Bureau des ministres africains, l'ADEA organise des réunions techniques et des conférences ministérielles sous-régionales sur des sujets d'intérêt commun pour encourager la coopération entre les pays. Les thèmes suivants ont été traités: l'éducation et le VIH et SIDA; les TIC dans le secteur de l'éducation; l'éducation en situation de conflits et de post conflits; l'enseignement secondaire; les enseignants contractuels; l'enseignement bilingue et en langue maternelle; l'éducation pour les populations rurales; les initiatives pour l'abolition des frais scolaires; le dialogue entre ministres des finances et de l'éducation; l'éducation pour la paix; et la formation, l'insertion et l'emploi des jeunes en Afrique.

# Groupes de Travail, Task Forces et PQIP



Les groupes de travail et les Task Forces de l'ADEA lui offrent une perspective unique sur des questions spécifiques. Ils mènent un travail exploratoire et examinent la performance dans leur domaine spécifique.

Bien qu'ils soient tous structurés et gérés de façons différentes, ils

mènent tous des activités de recherche, de renforcement des capacités, de plaidoyer et de réseautage. La plupart des groupes de travail de l'ADEA sont basés en Afrique au sein d'organismes dont la priorité thématique et les mandats sont proches des leurs. Ils peuvent être dirigés par des organismes de financement ou des organisations africaines. Actuellement, les groupes de travail (GT) couvrent les thèmes suivants : Livres et matériel éducatif (GTLME) ; Communication pour l'éducation et le développement (GTCOMED); Gestion de l'éducation et appui aux politiques (GTGEAP); Enseignement supérieur (GTES); et Education non formelle (GTENF). Les activités de l'ancien groupe de travail sur la participation féminine (GTPF) ont été absorbées au sein du Forum des éducatrices africaines (FAWE). Le FAWE continue d'être impliqué dans les activités de l'ADEA en tant que groupe de travail émancipé et membre associé.

En 2011, le secrétariat de l'ADEA a créé une Task Force sur les TIC qui a pour mandat d'encourager l'intégration pertinente et efficace des technologies d'information et de la communication dans l'éducation et la formation en Afrique. La Task Force a largement contribué à la Biennale 2012 et organisé le 1er premier Forum ministériel sur l'intégration des TIC dans l'éducation en décembre 2013 en Tunisie.

Afin de s'assurer que les recommandations issues des activités de l'ADEA soient traduites en action sur le terrain, l'ADEA a impulsé la création de Pôles de qualité inter-pays (PQIP) qui rassemblent des pays confrontés à un défi similaire et des partenaires stratégiques ayant une expertise dans un domaine spécifique. Les PQIP sont dirigés par les ministères de l'Éducation. Il existe actuellement six PQIP qui couvrent les thèmes suivants : Développement de la petite enfance (PQIP-DPE) - Maurice, Alphabétisation et langues nationales (PQIP-ALN) - Burkina Faso, Enseignements des mathématiques et des sciences (PQIP-EMS) - Kenya, Éducation pour la paix (PQIP-EP) - Kenya, Enseignement et apprentissage (PQIP-EA) - Rwanda et Développement des compétences techniques et professionnelles (PQIP-DCTP) - Côte d'Ivoire.

# Autres programmes et activités

## Programme phare

### Les Biennales et Triennales de l'ADEA

**1993** La mise en œuvre de projets et de programmes éducatifs (Angers, France)

**1995** Les processus d'élaboration d'une politique éducative (Tours, France)

**1997** Partenariats pour le renforcement des capacités et l'amélioration de la qualité de l'éducation en Afrique (Dakar, Sénégal)

**1999** Éducation en Afrique - réussites et innovations : l'Afrique parle! (Johannesburg, Afrique du Sud)

**2001** Aller plus loin, aller vers tous - pérenniser les politiques et pratiques efficaces pour l'éducation en Afrique (Arusha, Tanzanie)

**2003** La quête de la qualité : à l'écoute des expériences africaines (Grand Baie, Maurice)

**2006** Éduquer plus et mieux. Comment assurer l'efficacité des apprentissages dans les écoles et programmes d'alphabétisation et de DPE ? (Libreville, Gabon)

**2008** Au-delà de l'éducation primaire : défis et approches pour étendre les opportunités d'apprentissage (Maputo, Mozambique)

**2012** Promouvoir les connaissances, compétences et qualifications critiques pour le développement durable de l'Afrique (Ouagadougou, Burkina Faso).

L'ADEA a également un programme de publications qui permet la diffusion de la recherche et des synthèses de ses activités ainsi que des enseignements tirés de ses biennales/triennales et d'autres réunions importantes. Le programme prévoit également la diffusion d'études documentant des expériences africaines réussies mises en lumière par les ministres africains de l'éducation.

L'ADEA est persuadée que de solides compétences dans le domaine des médias et de la communication sont essentielles pour encourager le développement de l'éducation et le changement. En 2001, l'ADEA a créé le Prix africain du journalisme d'éducation Akintola Fatoyinbo qui récompense les meilleurs articles sur l'éducation écrits par des journalistes africains et publiés dans la presse africaine.

En 2009, l'ADEA a également lancé le Prix pour la recherche en éducation en Afrique (ERAA – Education Research in Africa Award). Le Prix a pour objectif de promouvoir une recherche de qualité sur l'éducation, produite par des universités, des centres de recherche et des réseaux de recherche africains. Il est organisé par l'ADEA et l'Institut africain pour le développement (IAD) de la BAD avec le soutien financier de la Coopération économique Corée-Afrique (KOAFEC).

L'ADEA a également développé des bases de données sur l'éducation en Afrique. ADEA Profile contient des informations détaillées sur toutes les activités de l'ADEA. CV-Experts est une base de données de spécialistes de l'éducation africains répertoriés par domaine de compétence.

# Qui peut participer aux activités de l'ADEA ?

Les deux principales composantes de l'ADEA sont les ministres africains de l'éducation et les organismes de coopération et de développement.

Si la participation aux réunions du Comité directeur et à celles du Bureau des ministres est restreinte, l'ADEA recherche de plus en plus une participation élargie dans ses autres activités et réunions. Sa vocation à servir de tribune pour la promotion du dialogue sur les problèmes de l'éducation et le développement durable à long terme en Afrique, oblige l'ADEA à s'ouvrir à toutes les parties prenantes intéressées par l'avenir de l'Afrique.

L'ADEA met en œuvre divers mécanismes pour toucher différents publics. C'est ainsi que les Biennales/Triennales ciblent les décideurs, car leur rôle est essentiel pour l'élaboration et la mise en œuvre des politiques éducatives et pour guider le programme d'activités de l'ADEA. Par ailleurs, grâce à ses publications et aux activités menées à travers ses groupes de travail, l'ADEA réussit à atteindre les praticiens et autres parties prenantes de l'éducation qui œuvrent au niveau des écoles ou des communautés.

Participer aux activités de l'ADEA est un excellent moyen de renforcer ses capacités professionnelles, se tenir au courant de l'état de l'éducation dans les différentes parties de l'Afrique, et d'avoir son mot à dire dans la transformation de la politique et de la pratique. L'expérience montre cependant que la plus-value apportée par l'ADEA se situe avant tout dans son approche « réseau », qui favorise les échanges informels. C'est sur cette base que se bâtit la confiance, que se renforce l'appropriation des processus de réforme éducative par les gouvernements et que se construisent de nouvelles relations partenariales entre les ministères de l'éducation et leurs partenaires techniques et financiers.

## Depuis sa création l'ADEA :

**encourage** les acteurs de l'éducation à dialoguer afin de parvenir à un consensus et d'adopter des approches communes pour faire face aux défis majeurs de l'éducation en Afrique ;

**contribue** au renforcement des capacités de leadership des ministères africains ;

**sensibilise** ces derniers à la nécessité d'adapter leurs pratiques aux besoins des politiques, programmes et projets éducatifs menés par les pays ;

**participe** à l'enrichissement de la base de connaissances sur l'éducation en Afrique, grâce à ses recherches, ses investigations et ses publications ;

**contribue** au développement d'un réseau, grandissant de spécialistes de l'éducation en Afrique ;

**encourage** le partage d'expertises africaines à travers la coopération et les échanges régionaux, sous-régionaux et transnationaux.

Les processus auxquels contribue l'ADEA



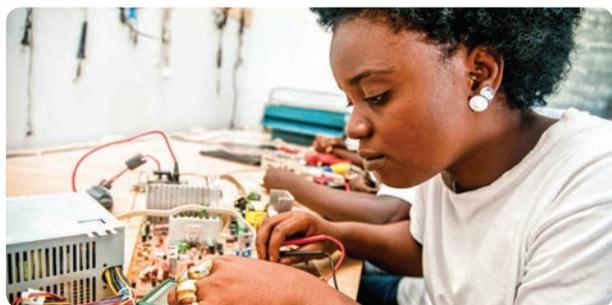
# Comment l'ADEA est-elle financée ?



L'ADEA est financée par les cotisations de ses membres et par d'autres contributions. La première source de financement est constituée des cotisations que les partenaires du développement et pays versent à l'association

pour être membres du Comité directeur. L'ADEA reçoit également d'autres contributions des agences de développement. Ces ressources, lorsqu'elles ne sont pas allouées à des groupes de travail ou à des activités spécifiques, viennent alimenter le budget général qui sert à financer les activités de dialogue sur les politiques et de coopération régionale et sous-régionale, les activités des groupes de travail et des groupes ad hoc, les programmes de gestion des connaissances, de publication, de communication et des relations extérieures ou de gestion du savoir ainsi que le fonctionnement du Secrétariat.

## Que réserve l'avenir ?



L'ADEA comme l'Afrique est dans une phase de transition. En 25 ans, l'ADEA a évolué d'un groupe de bailleurs de fonds à une organisation panafricaine basée au sein de la BAD. Elle œuvre de plus en plus avec des instances continentales comme l'Union africaine pour accélérer les progrès dans l'éducation et servir le développement de l'Afrique.

L'ADEA est plus axée sur les besoins et les réalités africaines, plus ambitieuse pour faire face à de nouveaux défis et priorités. Tout comme le continent qu'elle doit servir, elle sera de plus en plus jugée sur ses capacités à faire preuve de responsabilité à tous les niveaux et à apporter des preuves concrètes de ses réalisations. Ces évolutions des demandes et des aspirations ont d'abord été abordées dans le Document de Vision 2012. Depuis, l'ADEA a adopté un nouveau Plan stratégique à moyen terme sur une période de 5 ans pour 2013-2017 qui servira de guide à l'Association pendant cette période de transformation et l'aidera à réaliser sa vision. Le plan de mise en œuvre qui procède par phases établit ce qui est nécessaire pour soutenir les gouvernements africains et permettre à chacun à sa façon de créer des sociétés du savoir basées sur les compétences. Dans les années à venir, le travail de l'ADEA sera motivé par l'engagement à construire une Afrique possédant les connaissances, compétences et qualifications critiques nécessaires pour assurer un développement durable.

# Pour en savoir plus sur l'ADEA

L'ADEA a un site web ([www.adeanet.org](http://www.adeanet.org)) qui donne des informations générales sur l'ADEA et plus détaillées sur ses programmes et ses activités, publications et bases de données.

[www.adeanet.org](http://www.adeanet.org)

Les media sociaux de l'ADEA (Facebook, Twitter, YouTube et Flickr) sont également actifs. Ils présentent des nouvelles sur l'éducation et la formation en Afrique et dans d'autres régions du monde. Les différents media sociaux de l'ADEA lui permettent de partager également des idées, expériences et initiatives de l'Association.



Le Secrétariat publie également une Lettre d'information trimestrielle qui approfondit des thématiques actuelles de l'éducation explorées par l'ADEA mais aussi qui rend compte des activités et des programmes en cours, y compris ceux des groupes de travail, des Task Forces et des PQIP.

Pour de plus amples informations, merci de contacter le Secrétariat de l'ADEA à l'adresse suivante :

**Association pour le Développement de l'Education en Afrique (ADEA)**

**Groupe de la banque africaine de développement (BAD)**

**Immeuble CCIA Plateau, Avenue Jean-Paul II, 01 BP 1387**

**Abidjan 01, Côte d'Ivoire**

**Tél. : +225/ 20 26 56 74 - Email : [adea@afdb.org](mailto:adea@afdb.org) - Site web: [www.adeanet.org](http://www.adeanet.org)**



Crédits photos : © FAWE/ADEA | Retouches photos : ADEA

## Comité directeur

### Pays membres

- 54 pays Africains

### Agences de développement

- Agence des États-Unis pour le développement international (USAID)
- Agence japonaise de coopération internationale (JICA)
- Agence norvégienne de coopération au développement (NORAD)
- Commission européenne
- Coopération allemande (BMZ/GIZ)
- Direction du développement et de la coopération (DDC), Suisse
- Fonds International des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)
- Groupe de la Banque africaine de développement (BAD)
- Groupe de la Banque mondiale (BM)
- Ministère de l'éducation, République de Corée
- Ministère des Affaires étrangères, Finlande
- Ministère des Affaires étrangères, France
- Ministère fédéral des affaires étrangères, Autriche
- Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)

### Membre observateur

- Commission de l'Union Africaine (CUA)

## Bureau des ministres

### Bureau CST-EST

- Egypte (Président)
- Nigeria (1<sup>er</sup> vice-président)
- Soudan du Sud (2<sup>e</sup> vice-président)
- Cameroun (3<sup>e</sup> vice-président)
- Botswana (Rapporteur)

### Pays membres permanents - "BIG 5"

- Angola
- Côte d'Ivoire
- Rép. Dém. du Congo (RDC)
- Kenya
- Nigeria

### Pays leaders des PQIP

- Burkina Faso (PQIP-ALN)
- Côte d'Ivoire (PQIP-DCTP)
- Kenya (PQIP-EMS et PQIP-EP)
- Maurice (PQIP-DPE)
- Rwanda (PQIP-EA)

## Comité exécutif

### Pays membres

- Angola
- Cameroun
- Tanzanie
- Côte d'Ivoire

### Agences de développement

- Agence des États-Unis pour le développement international (USAID)
- Groupe de la Banque africaine de développement (BAD)
- Groupe de la Banque mondiale (BM)
- Ministère des Affaires étrangères, Finlande
- Ministère des Affaires étrangères, France

## Secrétariat

### Oley Dibba-Wadda

Secrétaire exécutive  
o.dibba-wadda@afdb.org

### Shem Okore BODO

Chargé supérieur des programmes  
s.bodo@afdb.org

### Stefano DE CUPIS

Chargé supérieur de la communication  
s.decupis@afdb.org

### Foday KARGBO

Chargé supérieur des finances et du budget  
f.kargbo@afdb.org

### Aloïse Prosper FAYE

Chargé des RH et de l'administration  
p.faye@afdb.org

### Raky GASSAMA-COLY

Chargée de la gestion du savoir  
r.gassamacoly@afdb.org

### Ramata Almamy MBAYE

Chargée supérieure des relations extérieures et du partenariat stratégique  
r.mbaye@afdb.org

### Mamy Rijason RAZAFIMAHATRATRA

Assistant de gestion du savoir  
m.razafimahatratra@afdb.org

### Sanou LEYE-DIOP

Comptable  
s.leye-diop@afdb.org

### Aida Mademe SYLLA

Secrétaire de direction  
a.m.sylla@afdb.org

## Groupes de travail

### Communication pour l'Éducation et le Développement (GTCOMED)

**Lawalley COLE**  
Coordinateur  
l.cole@afdb.org

### Education Non Formelle (GTENF)

**Ibrahima BAH-LALYA**  
Coordinateur  
i.bah-lalya@afdb.org

### Enseignement Supérieur (GTES)

**Nodumo DHLAMINI**  
Point focal  
ndhlamini@aau.org

### Gestion de l'Éducation et Appui aux Politiques (GTGEAP)

**Makha NDAO**  
Coordinateur  
m.ndao@afdb.org

### Livres et Matériel Éducatif (GTLME)

**Aliou SOW**  
Point focal  
aliou2sow@yahoo.fr

**Lily NYARIKI**  
Point focal  
lmnyariki@gmail.com

## Groupes spéciaux

### Task force sur l'intégration des TIC dans l'Éducation et la Formation / Groupe thématique CESA\* sur les TIC dans l'Éducation

Organisation partenaire responsable : Global e-Schools and Communities Initiative (GeSCI)

Point focal du GeSCI

**Tarek CHEHIDI, Ph.D.**  
Spécialiste principal du programme  
tarek.chehidi@gesci.org

Point focal de l'ADEA

**Shem Okore BODO**  
Chargé supérieur des programmes  
s.bodo@afdb.org

### Forum des Éducatrices Africaines (FAWE) / Groupe gradué - Membre associé

**Hendrina C. DOROBA**  
Directrice exécutive  
hdoroba@fawe.org

\* CESA: La stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique

## Pôles de qualité inter-pays

### Alphabétisation et Langues Nationales (PQIP-ALN)

Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation  
Burkina Faso

**Remy HABOU**  
Point focal  
abouremy@yahoo.fr

### Développement des Compétences Techniques et Professionnelles (PQIP-DCTP)

Secrétariat d'État chargé de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle  
Côte d'Ivoire

**Amara KAMATE**  
Coordinateur  
amarakamate25@yahoo.fr

### Développement de la Petite Enfance (PQIP-DPE)

Ministère de l'Éducation et des Ressources humaines, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
Maurice

**Maya SOONARANE**  
Point focal  
msoonarane@govmu.org

### Enseignement et Apprentissage (PQIP-EA)

Ministère de l'Éducation  
Rwanda

**Emmanuel MUVUNYI**  
Coordinateur  
emuvunyi@sfar.gov.rw

### Enseignement des Mathématiques et des Sciences (PQIP-EMS)

Ministère de l'Éducation, de la Science et de la Technologie  
Kenya

**Mary Wakhaya SICHANGI**  
Coordinateur  
dcemastea@gmail.com

### Éducation pour la Paix (PQIP-EP)

Ministère de l'Éducation, de la Science et de la Technologie  
Kenya

**Mary KANGETHE**  
Coordinateur  
kangethe1234@gmail.com



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika  
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا  
Association for the Development of Education in Africa  
Association pour le Développement de l'Education en Afrique  
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

Association pour le Développement de l'Education en Afrique (ADEA)  
Groupe de la Banque Africaine de Développement (BAD)  
Immeuble CCIA Abidjan Plateau  
Avenue Jean-Paul II - 01 BP 1387 - Abidjan 01 Côte d'Ivoire  
Tél: +225/ 20 26 56 74 - Email: [adea@afdb.org](mailto:adea@afdb.org)  
[www.adeanet.org](http://www.adeanet.org)

