

## Qui sommes-nous et que faisons-nous ?

Fondée en 1988 et basée au sein du Groupe de la Banque africaine de développement (BAD) depuis 2008, l'ADEA est aujourd'hui un acteur reconnu de premier plan dans les processus de dialogue pour la transformation de l'éducation et de la formation visant à promouvoir l'agenda de développement durable de l'Afrique.

L'ADEA se définit par conséquent comme :

- Un **forum** pour le dialogue politique sur l'éducation en Afrique;
- Un **réseau** de décideurs, de praticiens et de chercheurs;
- Un **partenariat** entre ministères de l'Éducation et agences de développement;
- Un **catalyseur** des réformes éducatives et institutionnelles;
- Une **plateforme** pour la promotion des connaissances, compétences et qualifications critiques.

### Vision

Une éducation et une formation africaines de haute qualité tournées vers la promotion des des compétences techiques essentielles pour le développement durable et accéléré de l'Afrique..

### Mission

Servir d'institution panafricaine ouverte et flexible qui informe et facilite la transformation de l'éducation, en vue de faire avancer le développement accéléré et durable de l'Afrique.

Un Secrétariat coordonne les travaux de l'ADEA qui sont mis en œuvre par :

- cinq **Groupes de travail**: Communication pour l'Éducation et le Développement (COMED), Education Non Formelle (GTENF), Enseignement Supérieur (GTES), Gestion de l'Éducation et Appui aux Politiques (GTGEAP), Livres et Matériel Éducatif (GTLME);
- un **groupe gradué**: Forum des éducatrices africaines (FAWE);
- six **Pôles de Qualité Inter-Pays (PQIP)**: Alphabétisation et Langues Nationales (PQIP-ALN) - Burkina Faso; Développement de la Petite Enfance (PQIP-DPE) - Maurice; Développement des Compétences Techniques et Professionnelles (PQIP-DCTP) - Côte d'Ivoire; Education pour la Paix (PQIP-EP) - Kenya; Enseignement et Apprentissage (PQIP-EA) - Rwanda; Enseignement des Mathématiques et des Sciences (PQIP-EMS) - Kenya; et
- une **Task Force sur l'Intégration des TIC dans l'éducation et la formation en Afrique**.

Les groupes de travail sont constitués sur la base de domaines thématiques clés de l'éducation. Les PQIP sont dirigés par un État membre ; leur création est facilitée par l'ADEA et se fonde sur des défis communs partagés par un groupe de pays.

### Organisateurs



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika  
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا  
Association for the Development of Education in Africa  
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique  
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

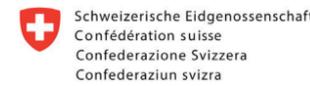
### Sponsors



**AFRICA 2.0**  
WE ARE THE ONES WE HAVE BEEN WAITING FOR



L'Education change le monde



Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique (ADEA)  
Groupe de la Banque Africaine de Développement (BAD)

Immeuble CCIA Abidjan Plateau, Avenue Jean-Paul II  
01 BP 1387 - Abidjan 01 - Côte d'Ivoire  
Tel: [+225] 20 26 56 74 - Email: [adea@afdb.org](mailto:adea@afdb.org)

Site web : [www.adeanet.org/triennale-2017](http://www.adeanet.org/triennale-2017)

Hashtag officiel : [#ADEA2017Triennale](https://twitter.com/ADEA2017Triennale)



ADEA 2017  
**Triennale**  
de l'éducation et de la formation en Afrique



**Diamniadio (Dakar), Sénégal**

(14 - 17 mars 2017)



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika  
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا  
Association for the Development of Education in Africa  
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique  
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

## Triennale 2017 de l’ADEA à Dakar

La **Triennale de l’ADEA (ancienne Biennale)** est l’un des événements internationaux majeurs de l’éducation et de la formation en Afrique, tant par le contenu de ses discussions que par la qualité de ses travaux analytiques et du niveau élevé des participants invités. Elle réunit des Chefs d’État, un grand nombre de Ministres Africains de l’Éducation et de la Formation (et de ministres chargés d’autres secteurs comme la jeunesse, le travail et les PME), des représentants des agences de coopération pour le développement soutenant l’éducation en Afrique, des praticiens et des chercheurs. Les représentants de la société civile, des jeunes, du secteur privé et d’autres parties prenantes comme la diaspora sont également invités.

L’ADEA a organisé neuf (9) Biennales sur des thèmes différents depuis 1991 ; la première Triennale a eu lieu en 2012 à Ouagadougou (Burkina Faso) sur le thème “Promouvoir les connaissances, compétences et qualifications critiques pour le développement durable de l’Afrique : comment édifier et concevoir une réponse efficace des systèmes d’éducation et de formation ?”.

S’appuyant sur les Biennales précédentes et la dernière Triennale, la **Triennale 2017 de l’ADEA** - qui se tiendra du **14 au 17 mars 2017 à Diamniadio (Dakar), Sénégal** - intégrera les dernières initiatives continentales et internationales dans le domaine de l’éducation. Bien que l’Afrique ait accompli des progrès importants dans le cadre de l’Éducation pour Tous (EPT) et des OMD, de nombreux pays africains figurent parmi ceux qui sont loin d’atteindre les objectifs internationaux de l’éducation. C’est précisément pour cette raison que le développement du capital humain reste essentiel dans la perspective de réduction de la pauvreté et du développement durable. Les Objectifs de développement durable (ODD) 2030 mettent l’accent sur la nécessité d’adopter une approche holistique et interactive en matière de développement.

L’Agenda 2063 pour l’Afrique, qui fait partie intégrante des ODD 2030, tente de répondre à sept (7) aspirations des pays africains. Deux des six piliers inscrits dans la stratégie pour réaliser ces aspirations sont : (i) la science, la technologie et l’innovation ; et (ii) le développement axé sur l’être humain. Bien évidemment, l’éducation est essentielle tant pour la réalisation des ODD que de l’Agenda 2063 pour l’Afrique en tant qu’instrument pour le développement durable et la transformation du continent.

L’Agenda des Objectifs de développement durable (ODD) 2030 accorde la priorité à l’éducation en tant qu’outil fondamental pour améliorer les connaissances, les compétences pour l’emploi et l’entrepreneuriat afin de promouvoir le développement durable. Dans le même ordre d’idée, l’Agenda 2063 pour l’Afrique conçoit le capital humain comme un moteur clé pour catalyser le développement du continent, et réclame des investissements soutenus dans l’enseignement supérieur, la science, la technologie, la recherche et l’innovation, et l’élimination des inégalités entre les sexes à tous les niveaux de l’enseignement. Toutefois, dans sa forme actuelle, le secteur éducatif africain n’est pas en mesure de remplir efficacement le rôle qui lui a été assigné dans les agendas de développement mondiaux et continentaux en raison de plusieurs défis. Il est donc impératif que le continent élabore un Cadre

d’action exhaustif de l’éducation à long terme pour réaliser les agendas mondiaux et continentaux. Ceci constitue la principale ambition de la Triennale 2017.

Le **thème** de la Triennale est : « **Revitaliser l’Éducation dans la perspective du Programme Universel 2030 et de l’Agenda 2063 pour l’Afrique** ».

Son objectif général est de donner la possibilité aux différentes parties prenantes de partager leurs expériences et de concevoir collectivement les stratégies, les modalités, les conditions et les facteurs pour l’opérationnalisation et la mise en oeuvre du Cadre d’action de l’éducation au titre des cadres mondiaux et continentaux.

Les **sous-thèmes** sont :

1. La mise en oeuvre de l’éducation et de l’apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable;
2. La promotion de la science, des mathématiques et des TIC;
3. La mise en oeuvre de l’éducation pour la renaissance culturelle africaine et les idéaux panafricains; et
4. La promotion de la paix et de la citoyenneté mondiale à travers l’éducation.

Pendant la préparation de la Triennale, l’ADEA cherchera à s’assurer que les pays africains et les parties prenantes de l’éducation s’approprient le processus à travers leur participation active au cours des phases de diagnostic, de conception, de mise en oeuvre, d’évaluation et d’examen.

Thème
<b>Revitaliser l’Éducation dans la perspective du Programme Universel 2030 et de l’Agenda 2063 pour l’Afrique</b>

Sous-thèmes
ST1: La mise en oeuvre de l’éducation et de l’apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable
ST2: La promotion de la science, des mathématiques et des TIC
ST3: La mise en oeuvre de l’éducation pour la renaissance culturelle africaine et les idéaux panafricains
ST4: La promotion de la paix et de la citoyenneté mondiale à travers l’éducation

## Biennales & Triennale passées de l’ADEA

Date	Thème	Lieu
2012	Promouvoir les connaissances, compétences et qualifications critiques pour le développement durable de l’Afrique : comment édifier et concevoir une réponse efficace des systèmes d’éducation et de formation ?	Ouagadougou, Burkina Faso
2008	Au-delà de l’éducation primaire : défis et approches pour étendre les opportunités d’apprentissage en Afrique	Maputo, Mozambique
2006	Caractéristiques, conditions et facteurs d’efficacité des écoles et des programmes d’alphabétisation et de développement de la petite enfance en Afrique	Libreville, Gabon
2003	La quête de la qualité : à l’écoute des expériences africaines	Grand Baie, Maurice
2001	Aller plus loin, aller vers tous : comment pérenniser des politiques et des pratiques efficaces pour l’éducation en Afrique	Arusha, Tanzanie
1999	Réussites et innovations en éducation : l’Afrique parle !	Johannesburg, Afrique du Sud
1997	Partenariats pour le renforcement des capacités et l’amélioration de la qualité en éducation	Dakar, Sénégal
1995	La formation d’une politique éducative en Afrique Subsaharienne	Tours, France
1993	Améliorer la mise en oeuvre de projets et de programmes éducatifs grâce à leur appropriation par les Africains	Angers, France
1991	Approvisionnement des livres et développement des librairies en Afrique	Manchester, Royaume Uni

## Partenariat

Outre les partenaires traditionnels - agences de développement et ministères africains de l’Éducation - le secteur privé, la société civile, les organisations des femmes et des jeunes, la diaspora africaine et les fondations sont encouragés à contribuer intellectuellement et financièrement à la Triennale 2017.

Les événements préparatoires marquants de la Triennale incluront :

- L’organisation de consultations nationales et régionales ;
- La conduite d’études analytiques ; et
- La production de rapports de synthèse.

Pour plus d’informations, veuillez contacter le secrétariat de l’ADEA : [adea@afdb.org](mailto:adea@afdb.org)